

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану ОПОП – ПСССЗ**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**  
**углубленной подготовки, очной формы обучения**  
*на базе среднего общего образования*

**1. Нормативная база реализации**

Учебный план Частного профессионального образовательного учреждения «Ивановский гуманитарно-технический колледж» предназначен для реализации требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, очной формы обучения на базе среднего общего образования - *гуманитарный*.

Учебный план разработан на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России № 1351 от 27 октября 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области

обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

и с учетом

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

и следующих локальных нормативных актов:

- Положение о разработке и утверждении образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский гуманитарно-технический колледж»;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский гуманитарно-технический колледж».

## 2. Общие сведения

Учебный план разработан без учета ПООП по данной специальности ввиду ее отсутствия.

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, очной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет

Таблица 1 – Срок получения образования

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель
Производственная (преддипломная практика)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели

Квалификация выпускника – Воспитатель детей дошкольного возраста

Учебный план состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся парами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе 10 недель на 1-м курсе, 11 недель на 2-м курсе и 2 недели на 3-м курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Во время обучения предусмотрены 1 курсовой проект по дисциплине ОП.01 Педагогика и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет занятий в спортивных секциях).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, из которых 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В этот период с юношами проводятся военные сборы в объеме 35 часов.

На основании п.7.9 ФГОС СПО для подгрупп девушек (при наличии) часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний (при необходимости).

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного студента в год. Консультации проводятся как индивидуальные, так и групповые, проводятся вне учебных занятий перед экзаменом.

Консультации записываются в учебных журналах групп по соответствующим дисциплинам, МДК.

Для формирования профессиональных компетенций и практического опыта в рамках профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики в объеме – 23 недели.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика в объеме 6 недель проводится на базе колледжа в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, в соответствии с графиком учебного процесса. Она распределена следующим образом:

- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – УП.01 – 1 неделя – 2 семестр;
- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей – УП.02 – 3 недели – 4 семестр;
- ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – УП.03 – 1 неделя – 5 семестр;
- ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – УП.04 – 1 неделя – 3 семестр.

Производственная практика включает в себя практику (по профилю специальности) и преддипломную практику.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в объеме 17 недель концентрированно в пределах профессиональных модулей в образовательных организациях по профилю подготовки обучающихся:

- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – ПП.01 – 2 недели – 2 семестр;
- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей – ПП.02 – 3 недели – 5 семестр;
- ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – ПП.03 – 7 недель – 6 семестр;
- ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – ПП.04 – 1 неделя – 3 семестр;

- ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – ПП.04 – 4 недели – 3 семестр.

Преддипломная практика в объеме 4 недель (144 часов) проводится на последнем курсе в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует тематике выпускных квалификационных работ.

### 3. Формирование вариативной части ОПОП

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых учебных предметов, дисциплин общепрофессионального циклов в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации.

Таблица 2 – Формирование вариативной части

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Из вариативной части
<b><i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></b>	<b>6</b>
Основы философии	2
Психология общения	2
История	2
<b><i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i></b>	<b>20</b>
Математика	10
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	10
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>910</b>
<b><i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>	<b>376</b>
Педагогика	50
Психология	114
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	50
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50
Теоретические основы дошкольного образования	40
Психология дошкольного развития. Образовательные программы для детей дошкольного возраста	72
<b>Профессиональные модули</b>	<b>534</b>
<b><i>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i></b>	<b>60</b>
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	46
Практикум по совершенствованию двигательных умений и	14

навыков	
<b><i>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</i></b>	<b>268</b>
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	72
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	124
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	72
<b><i>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i></b>	<b>206</b>
Теория и методика развития речи у детей	88
Теория и методика экологического образования дошкольников	36
Теория и методика математического развития	82
<b>ИТОГО</b>	<b>936</b>

#### **4. Формы и порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

##### **4.1. Текущий контроль**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков обучающихся и проводится по всем изучаемым в данном семестре учебным предметам, дисциплинам, МДК, практикам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Он может быть устным и письменным. Используются рейтинговые и накопительные системы оценивания. Выбор формы осуществляется преподавателем.

##### **4.2. Промежуточная аттестация**

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Дальневосточный социально-технический колледж».

Промежуточная аттестация по отдельным элементам программы профессионального модуля проводится в следующих формах:

- по учебным предметам, дисциплинам, МДК – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по учебной и производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет).

После завершения освоения программ профессиональных модулей проводится экзамен по модулю.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины или междисциплинарного курса, практики.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Перед экзаменом может проводиться консультация.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Полученная оценка выставляется в зачетку, а затем в диплом.

Общее количество дифференцированных зачетов и экзаменов по годам обучения:

1 курс - 6 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов;

2 курс - 6 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов;

3 курс - 5 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **4.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Завершающим этапом обучения является Государственная итоговая аттестация (в форме выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена). Для этого в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на педагогическом совете колледжа совместно с работодателями - председателями ГЭК, утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, и утверждается директором колледжа.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

До сведения обучающихся Программа ГИА доводится под роспись за 6 месяцев до ее начала.

Разработал/составил

Е. В. Алексеев, кандидат педагогических наук;  
А.Е. Кондратьев, кандидат социологических наук;

Рассмотрено

на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель