

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ИГТК)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ ИГТК  
\_\_\_\_\_ А.А. Бугеро.  
Приказ №198Б от «30» августа 2022 г.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Иваново, 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Нормативный срок обучения**

**на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев**

**Форма обучения**

**очная**

Иваново, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ-  
ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 486.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Планируемые результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме личностных результатов реализации программы воспитания.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального рос-	ЛР 8

сийского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий стремление к совершенствованию организации и методики воспитательной работы с детьми дошкольного возраста	ЛР 18
Стремящийся к повышению уровня овладения психологическими методами работы с детьми	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий интерес к углублению знаний по избранной специ-	ЛР 20

альности	
Стремящийся к совершенствованию практической подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
-	-
-	-

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13
ОГСЭ.02История	ЛР 1,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03Иностранный язык	
ОГСЭ.04Физическая культура	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.05Русский язык и культура речи	ЛР 2
ЕН.01 Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 9
ОП.01 Основы экономической теории	ЛР 11, ЛР 12
ОП.02Экономика организации	ЛР 2, ЛР 9
ОП.03Статистика	ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 9
ОП.04Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 13, ЛР 14,ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.05Документационное обеспечение управления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
ОП.06Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.07Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
ОП.08Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
ОП.09Экономический анализ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
ОП.10Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
ОП.11Земельное право	ЛР 13, ЛР 14,ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.12Имущественное право	ЛР 13, ЛР 14,ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	

ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.04 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, при-

родным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Рабочая программа воспитания состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

### ***Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация***

**Цель:** воспитание сознательного отношения к процессу обучения, профессиональному становлению, труду, умения правильно оценить значимость своей профессиональной деятельности, формирование системы глубоких знаний в соответствии с требованиями и стандартом образования

#### **Задачи:**

- формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),
- развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;
- развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;
- трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

### ***Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры***

**Цель:** воспитание гражданственности, любви к Родине, толерантного сознания, бережного отношения к историческому наследию, сохранения преемственности поколений.

#### **Задачи:**

- формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции;

- формирование толерантного сознания, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

### ***Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества***

**Цель:** приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности.

#### **Задачи:**

- развитие уважительного отношения к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

- формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;

- развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

- формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям

### ***Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни***

**Цель:** воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **Задачи:**

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

### ***Модуль 5. Экологическое воспитание***

#### **Цель:**

- бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды

#### **Задача:**

- формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

### ***Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса***

**Цель:** организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

#### **Задача:**

- развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора;
- заместителя директора;
- педагогов-организаторов;
- социальных педагогов;
- специалистов психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
на период 2022-2023 г.

Иваново, 2022

В ходе воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъекта Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 12, 13, 15,20,21	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
<b>2</b>	<b>Лекция: «Мои права и обязанности» (ознакомление с уставом учебного за-</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора,	1, 3, 4, 9	Модуль 6. Взаимодей-

	<p>ведения, правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)</p> <p>Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.</p>			кураторы групп		стве участников образовательного процесса
3	<b>Классный час-семинар: День окончания Второй Мировой войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, личные студии	Преподаватели истории	1,5,6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
4	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час – в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, истории, кураторы групп	1,2,3,13	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
5	<b>Праздничное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студен-</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории,	Заместитель директора, кураторы групп,	7,9,11,14,20,21	Модуль 1. Воспитание

	ты «		личные студии	члены Студенческого совета		профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
6	<b>Введение в специальность</b>	1 курс	Учебные аудитории, личные студии	Заместители директора, представители профессий	ЛР 13, 14, 15, 16	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
7	<b>Неделя здорового образа жизни. Разъяснение - ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака"; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп,	1,2,3,9,10,12	Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни
8	<b>Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий,</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные ау-	Заместитель директора, студенческий со-	2,5,7,8,17	Модуль 3. Духовно-

	клубов по интересам		дитории, личные студии	вет, кураторы групп		нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
9	<b>Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции.</b>	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, личные студии	Заместитель директора, преподаватели физической культуры, кураторы групп	1,3,7,9	Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни
10	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, личные студии	Преподаватели истории, члены Студенческого совета	1,2,3,5,8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей</b>	Обучающиеся участники праздничного концерта,	Актовый зал	Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета	1,4,6,7,11,20,21	Модуль 6. Взаимодействие участников обра-

		преподаватели и администрация ПОО				зовательного процесса
2	<b>Всероссийский фестиваль науки "НАУКА 0+"</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп	1,2,20,21	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
3	<b>Экологическая выставка "Мой вклад в сохранение окружающей среды"</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета	10,11	Модуль 5. Экологическое воспитание
4	<b>Участие в "Эко-марафоне "Сдай макулатуру - спаси дерево!""</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы групп, члены Студенческого совета	2,9,10,11	Модуль 5. Экологическое воспитание
5	<b>Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы</b>	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы групп	2,12,13,16	Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса
6	<b>День памяти жертв политических репрессий: классный час</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, личные студии	Преподаватели истории, кураторы групп	1,2,5,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной

						культуры
<b>НОЯБРЬ</b>						
7	<b>День народного единства: классный час "День народного единства"</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, личные студии	Кураторы групп преподаватели истории	1,2,5,8,11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
8	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. Торжественное собрание</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, личные студии	Заместитель директора кураторы групп, члены Студенческого совета	1,5,8,9,11,12	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация, Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
9	<b>День матери: конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	6,7,12	Модуль 3. Духовно-нравственное, семей-

						ное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы групп	1,2,3,5,6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>2</b>	<b>Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп, члены Студенческого совета	1,2,3,5,6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>3</b>	<b>День Героев Отечества: галерея портретов: "Мои родственники в дни Великой Отечественной войны"</b>	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль колледжа	Заместитель директора	1,2,5,6,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, вос-

						питание правовой и толерантной культуры
4	<b>День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета "История" и "Обществознание"	1,2,3,7,8,13,14,15	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения</b>	Обучающиеся выпускного курса	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп	4,12,13,14,15	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
2	<b>"Татьянин день" (праздник студентов) Экскурсии, посвящение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок</b>	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп, законные представители обучающихся	9,11,12	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
3	<b>День снятия блокады Ленинграда: классный час, беседа</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,5,6,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, вос-

						питание правовой и толерантной культуры
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День русской науки: студенческая конференция, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате</b>	Обучающиеся всех курсов, члены научно-студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели профессиональных модулей	4,7,8,10,20,21	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
<b>2</b>	<b>Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Русский язык»,	1,5,6,7,8	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества
<b>3</b>	<b>День защитников Отечества. Торжественное собрание</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, кураторы групп, родители	9,11,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры.

<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный женский день. Торжественное собрание</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет	5,6,7,8,11,12	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
<b>2</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией. Лекция – беседа, классный час</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели истории	1,2,5,6,7,8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры.
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Астрономия», кураторы групп	1,5,9,10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры

2	<b>День пожарной охраны. Открытый урок</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», ОБЖ	1,3,7,9	Модуль 5. Экологическое воспитание
<b>МАЙ</b>						
1	<b>День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.</b>	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет	1,2,5,7,8,12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
2	<b>Классный час на тему: «Международный день семьи»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	7,8,12	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
3	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	5,8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, вос-

						питание правовой и толерантной культуры Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
4	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей. Лекция - беседа</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, личные студии	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет	1,3,7,12,18,19	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.

2	День эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание  Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация
3	<b>День русского языка – Пушкинский день России. Литературный вечер</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, Преподаватели учебного предмета «Литература», кураторы групп	5,7,11	Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.
4	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы групп	1,2,3,6,7,9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
5	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,5,6,12	Модуль 2. Гражданско-

	<b>Классный час</b>					патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп	7,8,12	
<b>АВГУСТ</b>						
<b>1</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп	1,2,3,6,7,9	
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп	1,2,5,7,8,12	
<b>3</b>	<b>День российского кино</b>	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы групп	1,2,5	